

LAUREA MAGISTRALE GEOURBANISTICA

CALENDARIO E ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA STUDENT-ORIENTED

La **modalità didattica** riguarda un insieme di forme (lezioni frontali; attività formative composte e integrate tra moduli; laboratori, seminari, escursioni, Spring School) attorno a un project work in grado di tradurre pedagogicamente il carattere interclasse del CdS che si specifica nell'unitarietà tra formazione teorica e ricerca applicata sul territorio.



Project Work

Previsto all'interno dell'orario facilitato, il giovedì (7 ore alla settimana) ha lo scopo di:

- alimentare l'autonomia dello studente
- formare all'interdisciplinarietà e al lavoro in team
- rafforzare le capacità comunicative rispetto alle conoscenze apprese.

Seppure si tratti di un'attività integrativa costituisce il nucleo centrale della didattica. Il project work si prospetta come un insieme di attività costruito attorno a progetti di ricerca nazionali ed internazionali realizzati o in corso di realizzazione presso i Centri di Ricerca dell'Università di Bergamo e prevede il partenariato di attori territoriali e la partecipazione attiva degli studenti. E' svolto da un responsabile - figura prevista dal regolamento del CdS - che può avvalersi della collaborazione di esperti esterni e comporta una copresenza di docenti e di esercitatori. Sono previste ore di insegnamento svolte da un unico docente; ore di co-docenza con il coinvolgimento di più docenti; interventi - anche in modalità virtuale - di docenti di specifiche discipline che prospettino la risoluzione dei problemi inerenti il progetto-caso di studio; seminari, escursioni. Esse sono così scandite:

- ✓ Presentazione del progetto docenti/studenti
- ✓ Escursione di terreno
- ✓ Esercitazione collettiva
- ✓ Gruppi di lavoro
- ✓ Lavoro ed esercitazioni collettive
- ✓ Interventi su problemi disciplinari
- ✓ Presentazione risultati portfolio

Il project work prevede la redazione di un *portfolio* realizzato dallo studente costituito da un insieme di elaborati (mapping, infografiche, dossier, piani progettuali e video-clip) al fine di facilitare l'apprendimento e di abituare lo studente ad acquisire strumenti di comunicazione visuale.

Infatti, pur all'interno di attività di gruppo, lo studente è chiamato a redigere un proprio portfolio e ad esporre nei tavoli di discussione le proposte avanzate sottoponendole al giudizio del gruppo di lavoro.

Tali attività saranno valutate e fatte confluire nella singola preparazione disciplinare oltre a convergere nei lavori preparatori della tesi di laurea, quale prova di un processo di maturazione che ha stimolato le capacità di apprendimento durante il percorso formativo; essi includono testi, grafici, proposte progettuali e prodotti di mapping realizzati sia in modalità individuale che collettiva.

Primo anno

Nel primo anno sono previsti due progetti-casi di studio, uno riguardante il dissesto ambientale e uno sul consumo di suolo. Il responsabile propone il progetto e nelle prime 4 ore del primo incontro lo illustra ai docenti e agli studenti; il lavoro continuerà nel pomeriggio, per le rimanenti 3 ore con l'aiuto di un esercitatore per l'organizzazione di laboratori, escursioni, l'assegnazione dei compiti agli studenti e l'eventuale suddivisione in gruppi. Negli altri incontri il coordinatore organizzerà l'attività del tutor che dovrà essere presente in aula per assistere gli studenti; stabilirà e inviterà i docenti coinvolti disciplinarmente negli aspetti da affrontare.

Per illustrare i risultati dei project-work si prevedono due incontri di co-docenza: uno alla fine del primo semestre, che coinvolga i docenti di Geografia e Urbanistica (4 insegnamenti), in cui gli studenti presentano i materiali prodotti che saranno valutati quale parte integrativa della preparazione agli esami che gli studenti possono sostenere alla fine del primo semestre; l'altro, alla fine del secondo semestre, che coinvolga i docenti di Cartografia, Sistemi informativi geografici e data-set, volti a mostrare l'applicazione delle conoscenze di tali discipline. I docenti coinvolti valuteranno l'esposizione e il portfolio con un voto interno che sarà cumulativo rispetto alla preparazione necessaria per superare l'esame disciplinare.

Secondo anno

Le medesime attività ruoteranno su un unico progetto-caso di studio con lo scopo di predisporre un Masterplan.

Lezioni Frontali: sono previste il venerdì, hanno una durata di 2 ore ciascuna (per un totale di 20 ore per ogni modulo) e prevedono l'erogazione di 9 insegnamenti. Nel primo semestre riguardano due delle in cinque aree didattiche (Progettazione territoriale e urbana; Scienze dell'urbanistica); nel secondo semestre riguardano tre aree didattiche (Sistemi di informazione urbana e territoriale; Aspetti economici e giuridici della rigenerazione, cui si aggiunge un quinto insegnamento Cartografia del progetto e Big Data, erogato il sabato). Le lezioni frontali possono prevedere una didattica interattiva all'interno dell'area didattica di riferimento.

Percorsi di allineamento

Sono costituiti da esercitazioni e simulazioni in cui gli studenti si confrontano prospettando i loro differenti approcci in ambito Urbanistico-sociale e Scientifico-tecnologico. Sono impartiti il sabato mattina del primo semestre con durata di 2 ore e riguardano alternativamente il curriculum scelto (Rigenerazione o Ambiente). Essi sono inclusi nel carico didattico dello studente e riguardano le discipline costitutive dell'interclasse ossia geografia e urbanistica.

Laboratori

I laboratoriali didattici sono attività che permettono il conseguimento di 3 crediti nel secondo anno e sono volti all'apprendimento di software cartografici, infografici, redazionali e grafici a supporto della realizzazione degli elaborati (mapping, infografiche, dossier, piani progettuali e video-clip).

Seminari

Il lavoro individuale dello studente può essere favorito da seminari experience-oriented organizzati all'interno di gruppi di approfondimento delle problematiche emerse nelle varie attività intraprese.

Quelli internazionalizzati prevedono la presenza di visiting professor provenienti da Corsi di Laurea esteri simili a quello di Geourbanistica.

Tirocini

Periodi di stage presso aziende e agenzie del territorio o presso laboratori ed università straniere che garantiscono il collegamento con il mondo del lavoro e rafforzano le competenze disciplinari ed applicative; nel caso di tirocini all'estero tali competenze riguarderanno anche quelle linguistiche e la comunicazione internazionale.

Escursioni

Si tratta di una didattica itinerante basata sulle metodologie territorialiste (osservazione, inchiesta, geolocalizzazione).

Internazionalizzazione

Infine, sono previste esperienze volte all'internazionalizzazione, quali soggiorni all'estero all'interno del programma Erasmus o all'interno di partenariati con università straniere, o attività intensive (spring schools, etc.), anche realizzate con la collaborazione di partners universitari stranieri.

Tipologia di attività del primo e del secondo anno



CALENDARIO: ORARIO FACILITATO PER STUDENTI E LAVORATORI



- Giovedì** → Dedicato ai project work
- Venerdì** → Lezioni frontali
- Sabato mattina** → Percorsi di allienamento

Lunedì-mercoledì: lavoro individuale e di gruppo in spazi dedicati agli studenti

